

**Анализ готовности МОУ СШ № 134 «Дарование»  
к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у**

**1. Управление введением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у в ОУ.**

- 1) Введено в действие положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у (Приказ № 207 от 01.09.2016 г.)
- 2) Сформирована рабочая группа на уровне школы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у (Приказ № 207 от 01.09.2016 г.)
- 3) Проведены заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у (протоколы № 1 от 30.08.2016 г., № 2 от 08.09.2016 г., № 3 от 10.11.2016 г., № 4 от 05.02.2017 г., № 5 от 10.04.2017 г.)
- 4) Проведены совещания при директоре «Обсуждение плана – графика мероприятий по обеспечению перехода МОУ СШ № 134 «Дарование» на НОО ОВЗ и ФГОС О о/у» (протокол № 1 от 30.08.2016 г.)
- 5) Проведено производственное совещание «О готовности школы к переходу на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у» (протокол №17 от 22.05.17).
- 6) Проведены следующие методические семинары с педагогами школы:
  - 22.12.2016 г. «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (приказ от 07.12.2016 г № 347 - ОД)
  - 28.04.2017 г. «Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» (приказ от 24.04.2017 г №111 - ОД)
- 7) Введены в действие должностные инструкции педагогических работников, обеспечивающих переход на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у (заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель начальных классов, педагог- психолог, социальный педагог, учитель физической культуры, учитель иностранного языка, учитель музыки) (приказ от 01.09.2016 г № 242)
- 8) Разработаны и утверждены:
  - план - график повышения квалификации педагогов, участвующих в переходе на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у;
  - план методической работы по сопровождению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у;
  - план - график повышения квалификации педагогов, участвующих в переходе на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у (Приказ № 208 от 01.09.2016 г.)
9. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, детей - инвалидов

**2. Материально – технические условия введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у в ОУ**

- 1) Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	частично да
5.	пандусы	да
6.	подъемные платформы (аппарели)	да

7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	да
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления(местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14.	иные	

2) Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме в	да

	порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

3) Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В 2015 году в рамках федеральной целевой программы «Доступная среда» были проведены ремонтно-строительные работы по установке в коридорах 1 этажа школы поручней для передвижения граждан и учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, напольной тактильной плитки для слабовидящих, необходимых поручней в санузле для детей-инвалидов.

В рамках программы «Доступная среда» было приобретено и установлено специализированное оборудование: мобильный лестничный подъёмник для инвалидных колясок «Барс».

4) Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В 2015 году в рамках федеральной целевой программы «Доступная среда» 2 кабинета школы оборудованы: столом для инвалидов-колясочников, компьютер, монитор, индукционная система, электронным ручным видеувеличителем, клавиатурой с накладной (ДЦП) и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху.

### 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у в ОУ

В 2016 – 2017 учебном году 12 педагогических работника прошли курсы (22 %) повышения квалификации:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Прохождение курсовой подготовки по ФГОС для детей с ОВЗ</i>
1.	Белых Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	19.12.2016 «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС)» (72 ч.), ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»
2.	Верясова Вера Анатольевна	Учитель начальных классов	19.12.2016 «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС)» (72 ч.), ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»
3.	Дьяконова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	19.12.2016 «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС)» (72 ч.), ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»
4.	Касимова Роза Владиковна	Учитель начальных классов	19.12.2016 «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС)» (72 ч.), ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»
5.	Мещерякова Людмила Федоровна	Учитель начальных классов	С 15.08.2016 по 22.08.2016 «Проектирование инклюзивного пространства: организация урочной и вне-

			урочной деятельности для детей с ОВЗ» (36 ч.), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
6.	Нерославская Елена Ивановна	Педагог-психолог	С 19.06.2016 по 24.06.2016 «применение психолого – педагогических технологий инклюзивного образования согласно ФГОС НОО ОВЗ» (36 ч.), ГАУ ДПО «ВГАПО
7.	Рутенко Людмила Александровна	Учитель начальных классов	С 15.08.2016 по 22.08.2016 «Проектирование инклюзивного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (36 ч.), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
8.	Сорокопудова Елена Александровна	Учитель начальных классов	26.06.2017 «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС)» (108 ч.), ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»
9.	Сухина Вера Геннадиевна	Учитель начальных классов	С 15.08.2016 по 22.08.2016 «Проектирование инклюзивного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (36 ч.), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
10.	Теваева Лариса Алексеевна	Заместитель директора по УВР	19.12.2016 «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС)» (72 ч.), ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»
11.	Тютюнова Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов	19.12.2016 «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС)» (72 ч.), ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»
12.	Ходырева Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	19.12.2016 «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС)» (72 ч.), ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»

Создан план-график повышения квалификации педагогических работников, участвующих в переходе на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у на 2016-2021 учебный год.

28.06.2017 г.

Зам.дир.по УВР \_\_\_\_\_ Е.Н. Ходырева